



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

**AGGIORNAMENTO PER IL BIENNIO 2025-2027
DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER IL DIMENSIONAMENTO
DELLA RETE SCOLASTICA E LA PROGRAMMAZIONE
DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL FVG**

TRIENNIO 2024 - 2027
(anni scolastici 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027)

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia
Servizio istruzione, orientamento e diritto allo studio



NORMATIVA NAZIONALE E RICADUTE SUL SISTEMA SCOLASTICO REGIONALE:

Sulla base di quanto prevede il Decreto Interministeriale n. 127 del 30/6/2023, nella regione Friuli Venezia Giulia risulta necessario procedere alla riduzione del seguente numero di autonomie scolastiche:

Anno scolastico	Scuole con lingua insegnamento italiana	Scuole con lingua insegnamento slovena (*)
2024/2025	-10	-2
2025/2026	-4	0
2026/2027	-2	-1

*) Per le scuole con lingua d'insegnamento slovena, dopo numerosi approfondimenti con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, è stato appurato che la competenza è in capo allo Stato.



DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO PER L'A.S. 2024/2025:

Sulla base di quanto stabilito dalla normativa nazionale, la deliberazione della Giunta Regionale n. 1922 del 01/12/2023 ha previsto le seguenti fusioni/aggregazioni di autonomie scolastiche a decorrere dall'a.s. 2024/2025:

AREA TERRITORIALE DI GORIZIA

Fusione Istituto Comprensivo "Francesco Uldarico Della Torre" di Gradisca d'Isonzo con Istituto Comprensivo "Livio Verni" di Fogliano Redipuglia

Fusione Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di San Canzian d'Isonzo con Istituto Comprensivo "Marco Polo" di Grado

AREA TERRITORIALE DI PORDENONE

Fusione Istituto Comprensivo "Meduna Tagliamento Valvasone" di Valvasone Arzene con Istituto Comprensivo "Pier Paolo Pasolini" di Casarsa della Delizia

Fusione Istituto Comprensivo "Villa Varda" di Brugnera con Istituto Comprensivo "Federico Da Prata" di Prata di Pordenone



DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO PER L'A.S. 2024/2025:

AREA TERRITORIALE DI TRIESTE

Fusione Istituto Comprensivo "Roiano - Gretta" di Trieste con Istituto Comprensivo "Margherita Hack" di Trieste

Soppressione dell'Istituto Comprensivo "Antonio Bergamas" di Trieste ed aggregazione dei suoi plessi scolastici agli Istituti Comprensivi "Tiziana Weiss" e "Ai Campi Elisi"

AREA TERRITORIALE DI UDINE

Soppressione dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di San Pietro al Natisone e sua aggregazione al Convitto Nazionale "Paolo Diacono" di Cividale del Friuli

Fusione Istituto Comprensivo di Majano e Forgaria con Istituto Comprensivo di Buja

Fusione Istituto Comprensivo "Cavour" di Palazzolo dello Stella con Istituto Comprensivo "Cuore dello Stella" di Rivignano Teor

Fusione Istituto Comprensivo "Lestizza – Talmassons" di Lestizza con Istituto Comprensivo "Mortegliano – Castions di Strada" di Mortegliano



DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO PER L'A.S. 2024/2025:

L'Assessore si è avvalso della facoltà prevista dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215 (convertito in Legge 23 febbraio 2024, n. 18), con riferimento agli esoneri dei collaboratori vicari per le scuole dimensionate.

Nel mese di gennaio 2024 è stata inviata nota formale al Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si sta attendendo lo specifico Decreto Ministeriale per attivare i suddetti esoneri.



DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO PER L'A.S. 2024/2025:

Al fine di facilitare i procedimenti di fusione/aggregazione e di garantire la continuità del servizio (in particolare quello all'utenza), la Regione ha messo in campo i seguenti strumenti:

- Assegnazione di un contributo triennale (50.000 euro per il 2024, 30.000 euro per il 2025 e 10.000 euro per il 2026) a favore degli Istituti Comprensivi oggetto di dimensionamento per garantire una efficace prosecuzione dei servizi, anche mediante la creazione di appositi presidi di segreteria presso l'Istituto non più sede di dirigenza amministrativa.
- Nel c.d. «Pacchetto Scuola» 2024/2025 per le scuole oggetto di dimensionamento è stata prevista una maggiorazione di fondi sia per il potenziamento delle ore del personale ATA sia per supportare la soluzione di eventuali criticità con particolare riferimento agli alunni BES.
- Con apposito atto di generalità di Giunta l'Assessore regionale all'Istruzione ha coinvolto tutti gli Assessori negli interventi da mettere in campo a favore degli Istituti Comprensivi dimensionati, relativamente ai diversi ambiti di competenza.
- È stata avviata una collaborazione con il Direttore del Servizio sistemi informativi, digitalizzazione ed e-government della Regione Friuli Venezia Giulia e Insiel allo scopo di definire le procedure di migrazione dei dati dai server degli Istituti che verranno accorpati; l'intervento è partito per gli Istituti in cui risulta già attivato il Servizio Connettività.



DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO PER GLI AA.SS. 2025/2026 e 2026/2027:

Dato che in sede di Conferenza delle Regioni sono in corso degli approfondimenti relativi al processo di dimensionamento per il biennio 2025-2027, in merito al confronto tra numeri stimati dal Ministero per le iscrizioni e numeri reali per l'a.s. 2024/2025, l'Assessore all'Istruzione della Regione FVG ha specificatamente interpellato il Ministro dell'Istruzione e del Merito.



DECRETO INTERMINISTERIALE N. 127/2023 E RICADUTE SUL SISTEMA SCOLASTICO REGIONALE:

Contingente triennale complessivo nazionale di DS e DSGA:

Anno scolastico	Organico DS e DSGA
2024/2025	7.461
2025/2026	7.401
2026/2027	7.309

Il riparto regionale dell'organico complessivo è stato effettuato sulla base del seguente coefficiente:

Anno scolastico	Valore parametro di calcolo
2024/2025	961
2025/2026	949
2026/2027	938



DECRETO INTERMINISTERIALE N. 127/2023 E RICADUTE SUL SISTEMA SCOLASTICO REGIONALE:

Contingente triennale di DS e DSGA nella regione Friuli Venezia Giulia:

Anno scolastico	Organico scuole con lingua insegnamento italiana	Organico scuole con lingua insegnamento slovena (*)
2024/2025	153 (-10)	14 (-2)
2025/2026	143 (-4)	12
2026/2027	139 (-2)	12 (-1)

Le Regioni, sulla base dei criteri individuati dal decreto interministeriale, provvedono autonomamente al dimensionamento della rete scolastica entro il 30 novembre di ogni anno, nei limiti del contingente annuale individuato dal medesimo decreto, salvo deliberazione motivata di differimento temporale di durata non superiore a trenta giorni.

*) Per le scuole con lingua d'insegnamento slovena, dopo numerosi approfondimenti con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, è stato appurato che la competenza è in capo allo Stato.



**NOVITA' NORMATIVE APPROVATE SUCCESSIVAMENTE ALL'ADOZIONE DELLE LINEE
D'INDIRIZZO 2023:**

- DDL n. 924/2023 concernente l'istituzione della Filiera Formativa Tecnologico - Professionale
- Avvio della sperimentazione per l'istituzione della Filiera Formativa Tecnologico - Professionale (DM n. 240/2023)



RUOLO DELLA REGIONE

Proposta di filiere appartenenti ai settori formativi strategici, costituite da istituti tecnici o professionali, istruzione e formazione professionale, ITS Academy, aziende del territorio e Cluster



Programma unitario 2024-2026 di interventi in materia di formazione e orientamento permanente in FVG
(L.R. 27/2017, art. 26)



**PRINCIPI GENERALI DELLA PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELLA RETE
SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA:**

- Incarico affidato agli Atenei regionali per la realizzazione di uno studio volto a mappare la situazione delle scuole con approccio multi e interdisciplinare e la presentazione di modelli predittivi al fine di supportare le scelte di programmazione dell'offerta formativa in prospettiva di medio-lungo termine
- Attenzione all'edilizia scolastica, al calo demografico e ai servizi scolastici
- Attenzione alle reti tra le istituzioni scolastiche, il sistema formativo, i Cluster e il sistema produttivo
- Attenzione alla cultura della sicurezza
- Attenzione a plurilinguismo, competenze digitali, internazionalizzazione delle scuole, settore agrario e della trasformazione agroalimentare, sistema moda, area motoria fisica e sportiva, area musicale
- Attenzione all'orientamento formativo



CRITERI E MODALITA' PER ACCORPAMENTO DI AUTONOMIE SCOLASTICHE:

Al fine di dare puntuale applicazione a quanto disposto dal Decreto Interministeriale n. 127 del 30/06/2023, sono stati individuati i seguenti criteri coerenti con le politiche scolastiche e di applicazione omogenea su tutto il territorio regionale:

- si opererà al fine di rendere progressivamente omogenei gli indirizzi delle scuole secondarie di secondo grado, anche in considerazione della costruzione delle nuove filiere tecnologico – professionali;
- verrà data priorità a situazioni critiche pregresse (es. autonomie sottodimensionate), fermo restando che tendenzialmente la somma degli alunni delle due autonomie non dovrà superare i 1.400 studenti;
- verranno favoriti accorpamenti fra autonomie scolastiche situate in località viciniori, possibilmente collocate all'interno dei territori delle quattro ex province;
- in fase di prima applicazione, verranno tutelati gli istituti comprensivi situati sui territori montani;
- al fine di favorire l'integrazione degli alunni di diversa provenienza, cultura e lingua, si terrà conto di una vasta territorialità nella riorganizzazione della rete scolastica.



PUNTI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:

Parametri per tutte le scuole	Parametri per le scuole site nei comuni montani e nelle aree geografiche con specificità etnico-linguistiche
<ul style="list-style-type: none">▪ 30 bambini per plessi di scuola dell'infanzia▪ 50 alunni per plessi di scuola primaria▪ 45 alunni per sezioni associate di scuola secondaria di primo grado▪ 100 alunni per istituti secondari di secondo grado, scuole coordinate e sezioni associate	<ul style="list-style-type: none">▪ 20 bambini per plessi di scuola dell'infanzia▪ 30 alunni per plessi di scuola primaria▪ 30 alunni per sezioni associate di scuola secondaria di primo grado▪ 70 alunni per istituti secondari di secondo grado, scuole coordinate e sezioni associate



ATTIVAZIONE DI NUOVE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI :

CONDIZIONI MINIME ESSENZIALI FISSATE DALL'USR FVG

- Non devono esistere all'interno del Comune o nei Comuni vicini altre scuole dell'infanzia statali o paritarie in grado di accogliere gli alunni.
- Il Comune interessato deve mettere a disposizione locali di sua proprietà, conformi alle vigenti disposizioni in materia di edilizia scolastica e la cui idoneità sotto l'aspetto strutturale e igienico – sanitario deve essere accertata dal servizio ispettivo dell'USR;
- La richiesta di nuova istituzione della scuola dell'infanzia statale deve essere inserita nel Piano di dimensionamento regionale.
- La Regione deve approvare nel proprio Piano di dimensionamento scolastico la proposta di istituire una nuova scuola dell'infanzia statale.



PROCEDURE E TEMPISTICA PER L'APPROVAZIONE DEL PIANO

FASI	TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI
Diffusione delle linee d'indirizzo dopo la loro approvazione con deliberazione giuntales	Dalla data di approvazione con DGR delle linee d'indirizzo	<ul style="list-style-type: none">- U.S.R. F.V.G.- Comuni- Istituti scolastici- Enti che gestiscono le funzioni dell'edilizia scolastica- OO.SS. di categoria e Rappresentanze slovene delle scuole di Gorizia e Trieste- Consulte degli Studenti- Regione
Partecipazione dei soggetti interessati, anche con svolgimento di incontri ad hoc, su richiesta e d'ufficio	Entro la fine del mese di settembre di ciascun anno	<ul style="list-style-type: none">- Comuni- Istituti Scolastici- OO.SS. e altri portatori di interesse- Regione
Invio degli atti di competenza da Comuni e Istituzioni Scolastiche, attraverso la procedura online	Entro la metà del mese di ottobre di ciascun anno. <u>IMPORTANTE: l'applicativo verrà chiuso alla data di scadenza</u>	<ul style="list-style-type: none">- Comuni- Istituti Scolastici di istruzione secondaria di secondo grado- Enti che gestiscono le funzioni dell'edilizia scolastica
Elaborazione proposta di DGR (previo parere U.S.R. FVG, sentite le OO.SS., le rappresentanze slovene delle scuole di Gorizia e Trieste e dopo aver coinvolto le Consulte degli Studenti)	Mesi di ottobre e novembre di ciascun anno	<ul style="list-style-type: none">- Regione- U.S.R. F.V.G.- OO.SS. di categoria e Rappresentanze slovene delle scuole di Gorizia e Trieste- Consulte degli Studenti
Approvazione DGR con Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. successivo	Entro il mese di novembre di ciascun anno, salvo proroga al 31 dicembre in casi eccezionali	<ul style="list-style-type: none">- Regione



**L'APPLICATIVO SUL DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO SARÀ APERTO DAL 1°
AGOSTO AL 15 OTTOBRE 2024**

Link di accesso all'applicativo sul dimensionamento scolastico:

- <https://adfvf.regionefvg.it/web/scuola-digitale/dimensionamento-scolastico>
- <http://www.regionefvg.it/rafvf/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-scuole/FOGLIA226/>
- per eventuali problemi: N. VERDE INSIEL 800 098 788.

Modalità di accesso:

- accesso di tipo 'avanzato' di loginFVG, tramite CRS, CNS o business key, per chi è già in possesso di un account loginFVG;
- accesso tramite SPID.



Proposta di lavoro per i soggetti coinvolti:

COMUNI (per quanto riguarda gli Istituti Comprensivi)

- Preliminarmente, verificare con l'Istituzione scolastica e/o con U.S.R./Ambiti Territoriali l'esistenza di eventuali situazioni di criticità (in particolare sui plessi).
- In caso affermativo, fare le opportune considerazioni, coinvolgendo l'Istituzione scolastica interessata.
- Nel caso in cui il Comune voglia presentare una richiesta di deroga ai parametri numerici previsti nelle linee di indirizzo o altro (p. es. apertura/chiusura di plessi), dovrà inviare alla Regione, **ENTRO LA META' DEL MESE DI OTTOBRE DI OGNI ANNO**, un provvedimento collegiale, **MOTIVANDO DETTAGLIATAMENTE** le ragioni della richiesta e specificando di aver coinvolto la scuola nelle decisioni prese.
- Se non ci sono criticità, il Comune potrà ugualmente deliberare per confermare, per esempio, gli attuali assetti delle scuole di competenza.

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

- Verificare l'esistenza di eventuali situazioni di criticità (p. es. sottodimensionamento dei plessi).
- Fare le opportune valutazioni in merito all'offerta formativa, per decidere se chiedere l'attivazione di nuovi indirizzi formativi ovvero la sostituzione di altri già autorizzati; in queste ipotesi, è vivamente consigliato fissare un incontro specifico con la Regione per ponderare congiuntamente la richiesta.
- Coinvolgere in questo percorso i competenti E.D.R., per quanto concerne l'edilizia scolastica e i piani di utilizzo di edifici scolastici ed attrezzature.
- Inviare, **ENTRO LA META' DEL MESE DI OTTOBRE DI OGNI ANNO**, le eventuali richieste di deroga ai parametri numerici o di modifica dell'offerta formativa o degli attuali assetti dell'autonomia, **DETTAGLIANDO LE MOTIVAZIONI** che ne stanno alla base ed **ALLEGANDO il PARERE FAVOREVOLE dell'E.D.R.** territorialmente competente.



**PER EVENTUALI OSSERVAZIONI, PROPOSTE O
RICHIESTE DI INCONTRI SPECIFICI INVIARE UN'EMAIL A:**

- assessorelavoro@regione.fvg.it
- dimensionamento.scolastico@regione.fvg.it