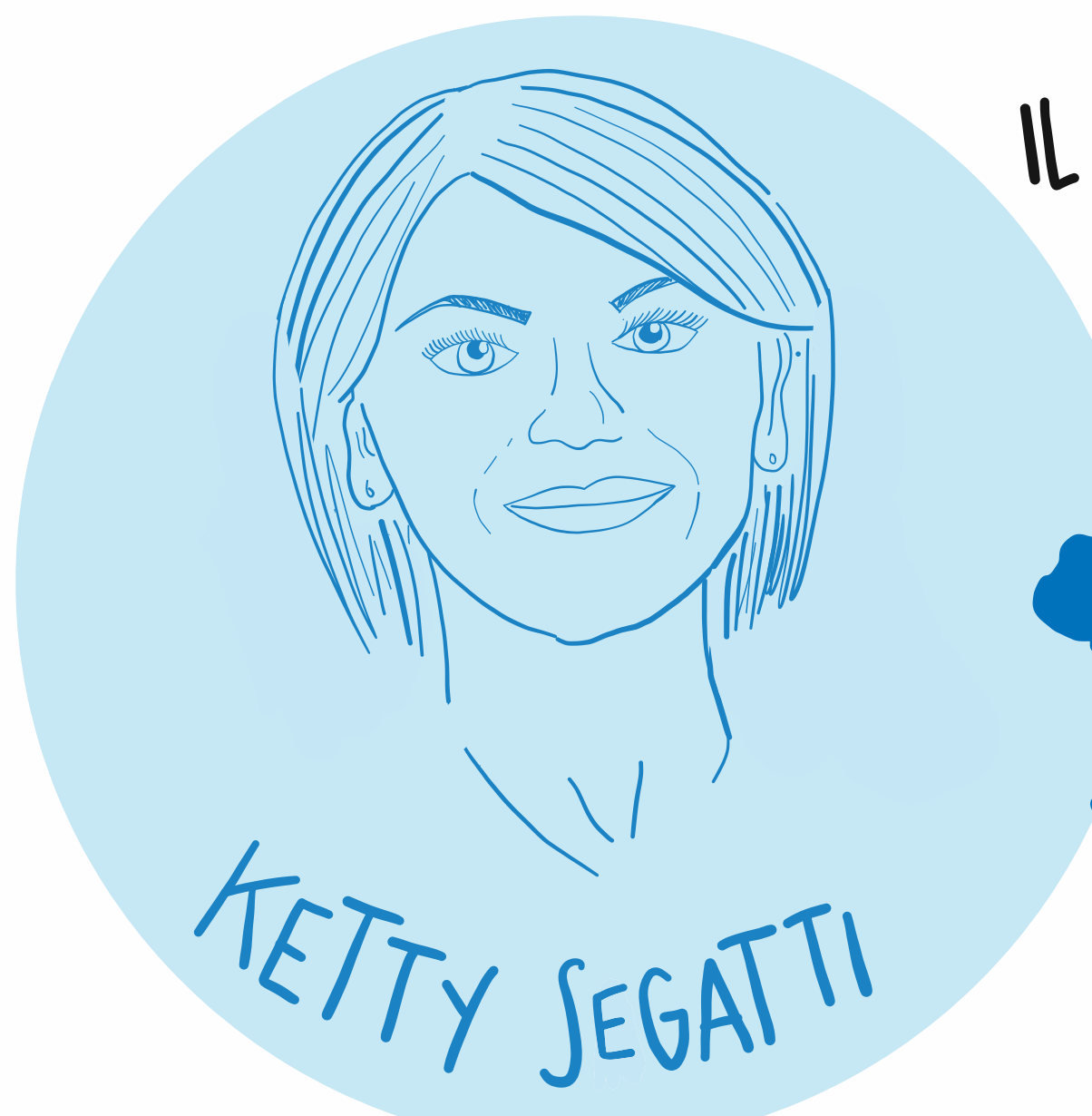


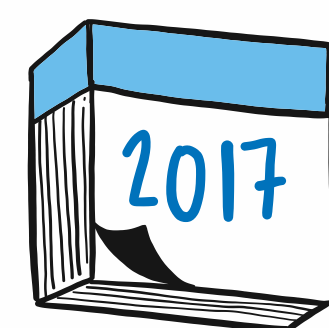
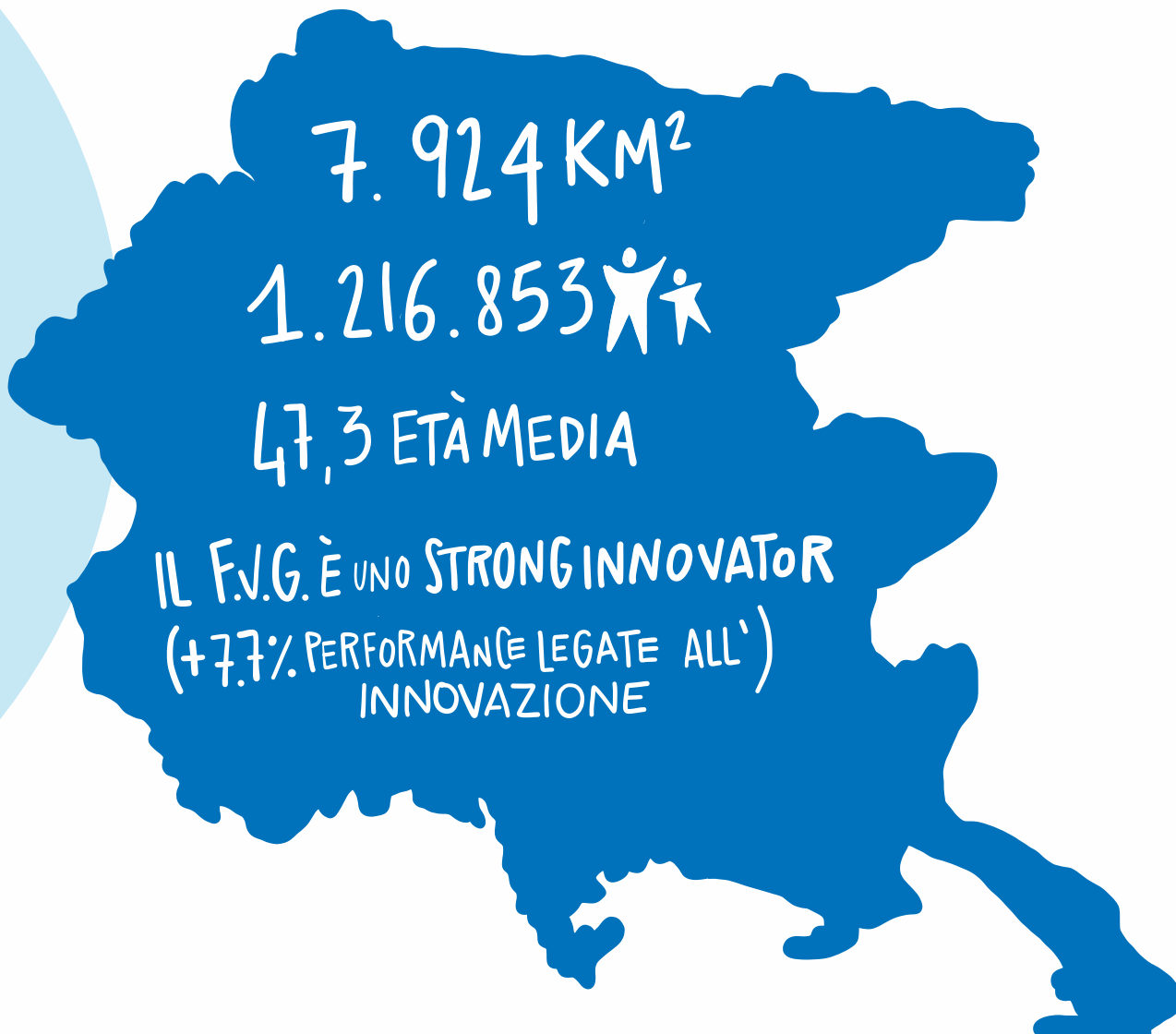
# IL FRIULI VENEZIA GIULIA COME LEARNING REGION

UNA STRATEGIA PER IL FUTURO CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO



KETTY SEGATTI

## IL CONTESTO REGIONALE:

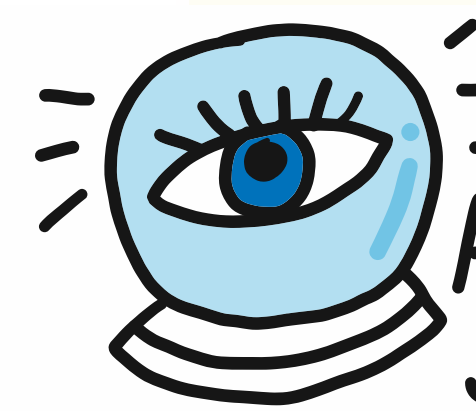


DAL CONFRONTO È EMERSA  
L'ESIGENZA DI UN

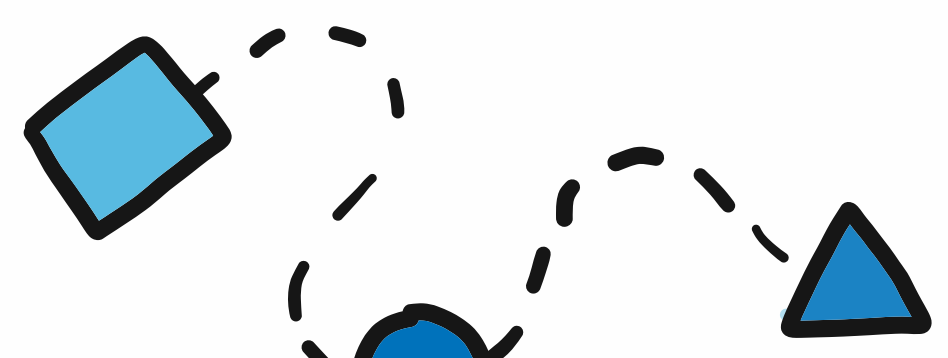
PIANO  
STRATEGICO  
NAZIONALE  
DELLE  
COMPETENZE  
DELLA  
POPOLAZIONE  
ADULTA

## OBIETTIVI

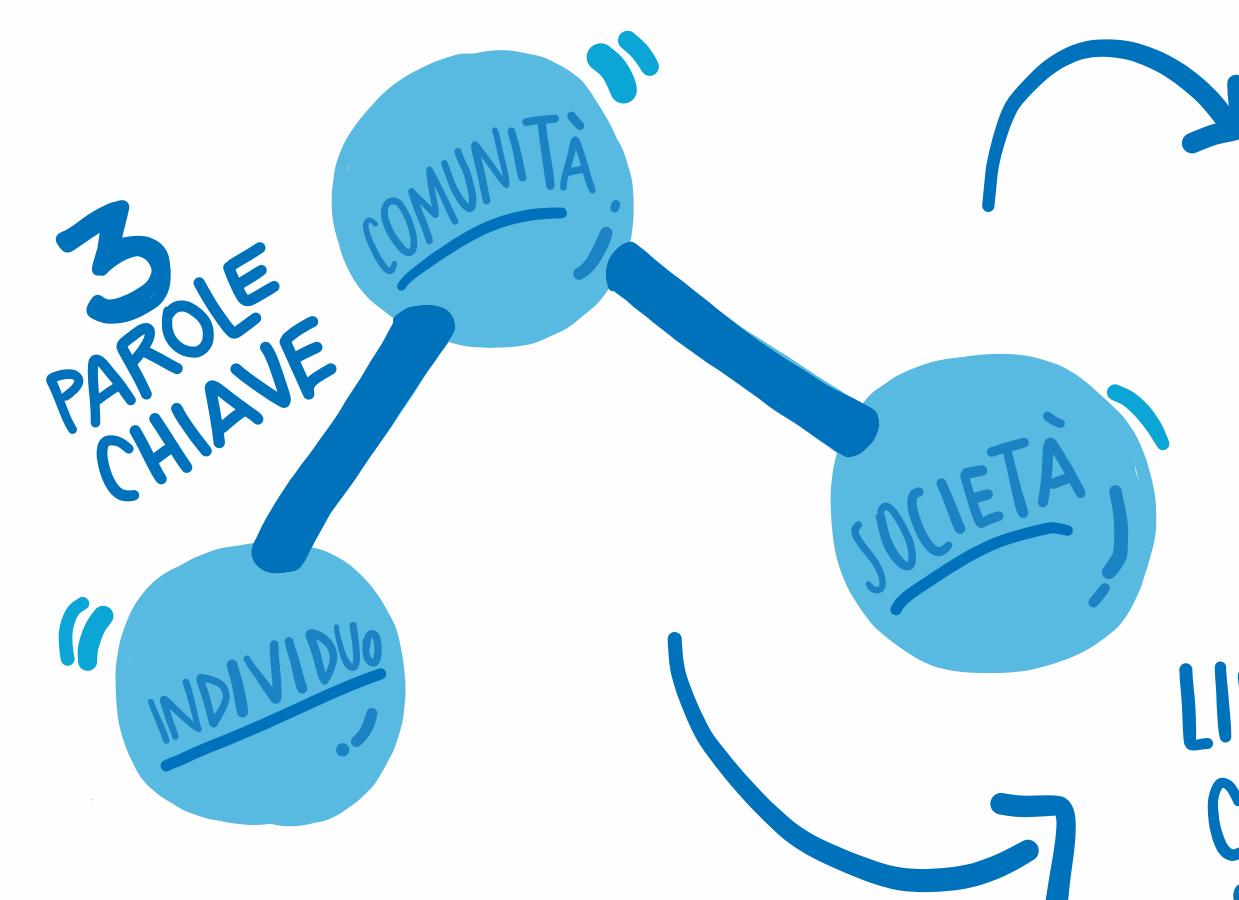
- ✓ RIDURRE IL DEFICIT DI COMPETENZE DI BASE
- ✓ AUMENTARE LA COMPETITIVITÀ
- ✓ FAVORIRE IL REINSERIMENTO IN CONTESTI SOCIALI/FAMILIARI



AVERE UNO  
SGUARDO AL FUTURO  
E RAGIONARE NEL  
LUNGO PERIODO



NON RAGIONARE  
PER COMPARTIMENTI  
STAGNI



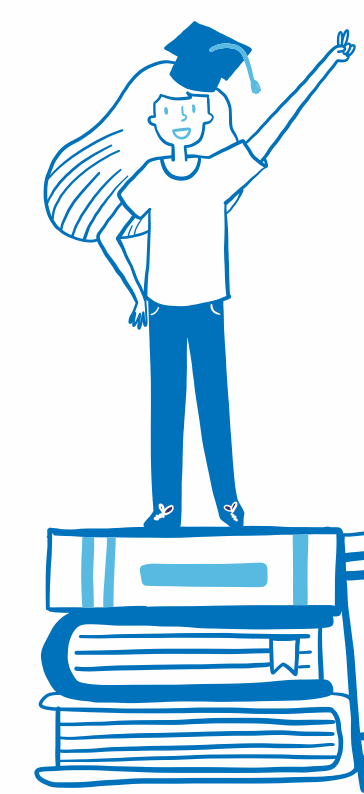
## OBIETTIVO STRATEGICO:

ACCRESCE COMPETENZE E CAPACITÀ DELL'INDIVIDUO, SECONDO UNA LOGICA LIFE LONG LEARNING, PER CREARE UNA COMUNITÀ CHE APPRENDE IN UNA SOCIETÀ A CAMBIAMENTO ESPONENZIALE

## OBIETTIVI OPERATIVI



1. POTENZIARE LE CAPACITÀ DELL'INDIVIDUO
2. FORMAZIONE PER SETTORI TRAINANTI DELL'ECONOMIA
3. INCLUSIONE SOCIALE DI PERSONE CON SVANTAGGIO



I DATI REGIONALI  
SULL' APPRENDIMENTO  
PERMANENTE SONO  
MOLTO POSITIVI  
(MIGLIORI ALLA MEDIA ITALIANA ED EUROPEA)

COSÌ COME  
QUELLI SULL'  
OCCUPAZIONE

CULTURA E  
TEMPO LIBERO:  
SIAMO UNA  
DELLE REGIONI  
CHE LEGGE DI PIÙ



- INTERCETTARE E ORIENTARE GLI INDIVIDUI
- QUALIFICARE E RIQUALIFICARE IL CAPITALE UMANO
- INTERMEDIARE E SINCRONIZZARE OFFERTA-DOMANDA DI COMPETENZE

DIRETTORI



DATI  
POSITIVI

MA SI PUÒ  
SEMPRE  
MIGLIORARE

13 MILIONI

DI ADULTI HANNO UN BASSO  
LIVELLO DI ISTRUZIONE

55-60% DELLA  
POPOLAZIONE ADULTA HA  
BISOGNO DI RIQUALIFICAZIONE

OOOPS



QUALI STRATEGIE  
DI APPRENDIMENTO  
PERMANENTE PER  
LA PROGRAMMAZIONE  
2021-2027 DELLA  
RAVVG?

INTERVENTI  
REGIONALI  
IN MATERIA DI  
ISTRUZIONE E  
ORIENTAMENTO  
PERMANENTE  
2020-2022

## QUALI AZIONI?



- CREARE UNA RETE REGIONALE DI APPRENDIMENTO PERMANENTE
- DEFINIRE SCENARI FUTURI SUL MERCATO DEL LAVORO E FORMAZIONE BASATI SUL PENSIERO ANTICIPANTE
- SVILUPPARE SISTEMI INFORMATIVI ADEGUATI