

IL FRIULI VENEZIA GIULIA COME LEARNING REGION

UNA STRATEGIA PER IL FUTURO CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO



KETTY SEGATTI

IL CONTESTO REGIONALE:

7.924 KM²
1.216.853
47,3 ETÀ MEDIA
IL F.V.G. È UNO STRONG INNOVATOR
(+7,7% PERFORMANCE LEGATE ALL' INNOVAZIONE)

2017 DAL CONFRONTO È EMERSA
L'ESIGENZA DI UN

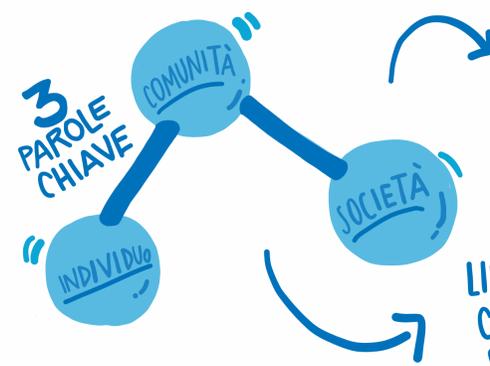
PIANO STRATEGICO NAZIONALE DELLE
COMPETENZE DELLA
POPOLAZIONE ADULTA

OBIETTIVI

- ✓ RIDURRE IL DEFICIT DI COMPETENZE DI BASE
- ✓ AUMENTARE LA COMPETITIVITÀ
- ✓ FAVORIRE IL REINSERIMENTO IN CONTESTI SOCIALI/FAMILIARI

AVERE UNO SGUARDO AL FUTURO
E RAGIONARE NEL LUNGO PERIODO

NON RAGIONARE
PER COMPARTIMENTI
STAGNI



OBIETTIVO STRATEGICO:

ACCREScere COMPETENZE E CAPACITÀ DELL'INDIVIDUO, SECONDO UNA LOGICA LIFE LONG LEARNING, PER CREARE UNA COMUNITÀ CHE APPRENDE IN UNA SOCIETÀ A CAMBIAMENTO ESPONENZIALE

I DATI REGIONALI SULL' APPRENDIMENTO PERMANENTE SONO MOLTO POSITIVI (MIGLIORI ALLA MEDIA ITALIANA ED EUROPEA)

COSÌ COME QUELLI SULL' OCCUPAZIONE

CULTURA E TEMPO LIBERO: SIAMO UNA DELLE REGIONI CHE LEGGE DI PIÙ

3

DIRETTORI

- INTERCETTARE E ORIENTARE GLI INDIVIDUI
- QUALIFICARE E RIQUALIFICARE IL CAPITALE UMANO
- INTERMEDIARE E SINCRONIZZARE OFFERTA-DOMANDA DI COMPETENZE

OBIETTIVI OPERATIVI



- POTENZIARE LE CAPACITÀ DELL'INDIVIDUO
- FORMAZIONE PER SETTORI TRAINANTI DELL'ECONOMIA
- INCLUSIONE SOCIALE DI PERSONE CON SVANTAGGIO

DATI POSITIVI

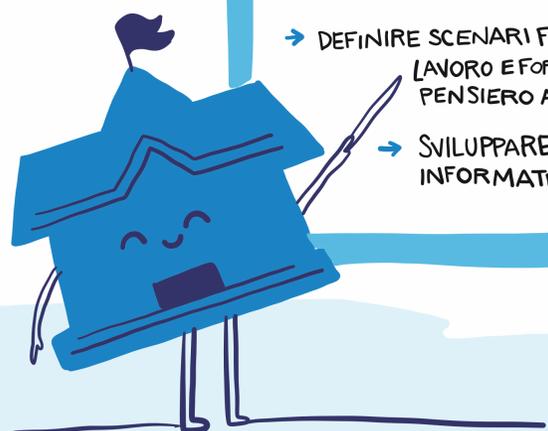
MA SI PUÒ SEMPRE MIGLIORARE

QUALI STRATEGIE DI APPRENDIMENTO PERMANENTE PER LA PROGRAMMAZIONE 2021-2027 DELLA RAFVG?

INTERVENTI REGIONALI IN MATERIA DI ISTRUZIONE E ORIENTAMENTO PERMANENTE 2020-2022

QUALI AZIONI?

- CREARE UNA RETE REGIONALE DI APPRENDIMENTO PERMANENTE
- DEFINIRE SCENARI FUTURI SU MERCATO DEL LAVORO E FORMAZIONE BASATI SUL PENSIERO ANTICIPANTE
- SVILUPPARE SISTEMI INFORMATIVI ADEGUATI



13 MILIONI DI ADULTI HANNO UN BASSO LIVELLO DI ISTRUZIONE

55-60% DELLA POPOLAZIONE ADULTA HA BISOGNO DI RIQUALIFICAZIONE

