

П

Legge regionale 30 ottobre 2000, n.19 Programmazione 2024-2028

Bando 2024 – Allegato L

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

(questa descrizione sarà pubblicata sul sito internet della Regione qualora il progetto risulti finanziato) Soggetto proponente: CVCS ETS Titolo del progetto: Në shkollë - Sostegno allo studio e all'inclusione per giovani di Lezhë in Albania. Tipologia del progetto: Quadro Micro Paese in cui è localizzato l'intervento: Albania Data di avvio e durata Data di avvio prevista: 01-12-2024 Durata prevista del progetto: 24 Costi del progetto Costo totale: 150.000,00 € Contributo richiesto alla Regione (massimo il 60% del costo totale del progetto): 90.000,00 € Partner in Friuli Venezia Giulia: MEC, Istituto Comprensivo Della Torre (associato) Partner nel Paese d'intervento: Eterit Rogacioniste Shiptare - Qendra Rinore Motrat Venerini -Caritas Diogezan Lezhë Aree tematiche di intervento del progetto (scegliere UNA SOLA opzione) Persone (eliminare fame e povertà in tutte le forme e garantire dignità e uguaglianza) Pianeta (proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future) **Prosperità** (garantire vite prospere in armonia con la natura) \boxtimes Pace (promuovere società pacifiche, giuste e inclusive) Partnership (intervenire nelle varie aree in maniera integrata) **Priorità** (scegliere UNA SOLA opzione)

Diritti umani, democrazia e buona governance: l'azione dovrebbe incentrarsi sul sostegno

e la promozione della democrazia, dei diritti umani e dello stato di diritto, della parità di



Legge regionale 30 ottobre 2000, n.19 Programmazione 2024-2028

Bando 2024 - Allegato L

| | genere, della società civile e delle autorità locali, della gestione del settore pubblico, della |
|-------------|--|
| | corruzione, della politica fiscale e dell'amministrazione. |
| \boxtimes | Crescita inclusiva e sostenibile per lo sviluppo umano: riconoscendo che una crescita |
| | economica inclusiva e sostenibile è fondamentale per la riduzione della povertà, si |
| | rafforzerà l'azione in materia di protezione sociale, salute e istruzione, che sono le |
| | fondamenta della crescita e ne garantiscono l'inclusività. Allo stesso tempo, si rafforzerà il |
| | sostegno a quei settori che possono avere un forte impatto sui risultati dello sviluppo, e |
| | quei settori che creano condizioni favorevoli per una crescita inclusiva e sostenibile come |
| | lo sviluppo del settore privato. |
| | Sfide della sicurezza, della fragilità e della transizione: creazione di una risposta più |
| | integrata, coerente e coordinata, in particolare collegando la cooperazione allo sviluppo, |
| | gli aiuti umanitari e la prevenzione dei conflitti. |
| | Diritto a non migrare nonché diritto al ritorno volontario assistito e alla reintegrazione |
| | nella propria terra d'origine. |

Descrizione sintetica del progetto (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Obiettivo del progetto: sostenere i giovani di Lezhe nell'accesso e nel positivo completamento dell'iter scolastico secondario di II grado e favorire il loro coinvolgimento in attività educative di contrasto alla marginalità.

Beneficiari:

A1

- n. 40 studenti 15-18 beneficiari di sostegno economico per l'acquisto di materiale scolastico;
- n. 80 studenti della fascia 15-18 coinvolti in attività di rinforzo didattico pomeridiane;
- n. 120 studenti 15-18 coinvolti in sportive, sostegno psicologico e accompagnamento educativo;

A2

- n. 120 studenti 15-18 coinvolti in attività informatiche
- n. 15 docenti beneficiari di formazione pedagogica e all'uso consapevole dei media;

A3

n. 120 famiglie coinvolte nel percorso educativo;

Α4

Legge regionale 30 ottobre 2000, n.19 Programmazione 2024-2028

Bando 2024 – Allegato L

- n. 3000 abitanti della città di Lezhë beneficiano di messaggi e contenuti trasmessi nelle relazioni coi partner e relativi al diritto all'istruzione e all'educazione dei giovani;
- n. 320 studenti in Italia sono coinvolti in attività ECG sugli OSS Agenda 2030 intercettati dalla proposta.

Risultati attesi:

A1

riduzione del 6% dei giovani del territorio di Lezhe che vivono in condizione di povertà educativa

n. 80 ragazze e ragazzi frequentanti la scuola partner al termine del II anno di progetto hanno completato positivamente il percorso scolastico

A2

adeguato N. 1 ambiente di apprendimento della scuola partner in direzione di maggiore inclusività ed efficacia;

n. 15 docenti della scuola partner formati su tematiche relative alla gestione della classe e all'uso responsabile degli strumenti digitali

A3

promossa l'inclusione sociale di 120 famiglie di Lezhe in condizione di povertà economica e/o marginalità sociale

Α4

- n. 3000 persone della comunità di Lezhe raggiunte da messaggi relativi ai diritti dei giovani
- n. 320 studenti di scuole del territorio di Gorizia coinvolti in attività di ECG sui temi della pace e dell'accoglienza della diversità culturale

Principali attività:

A1

Attività di sostegno allo studio ed educative orientate all'inclusione di ragazze e ragazzi di Lezhe della fascia 15-18

A2



Legge regionale 30 ottobre 2000, n.19 Programmazione 2024-2028

Bando 2024 – Allegato L

Attività per il miglioramento degli ambienti scolastici, adeguandoli alle esigenze formative ed educative degli studenti

A3

Coinvolgimento delle famiglie dei giovani di Lezhe per la loro partecipazione al percorso educativo e il progressivo sviluppo di una comunità educante orientata alla promozione ed emancipazione giovanile

Α4

Sensibilizzazione in loco e in Italia