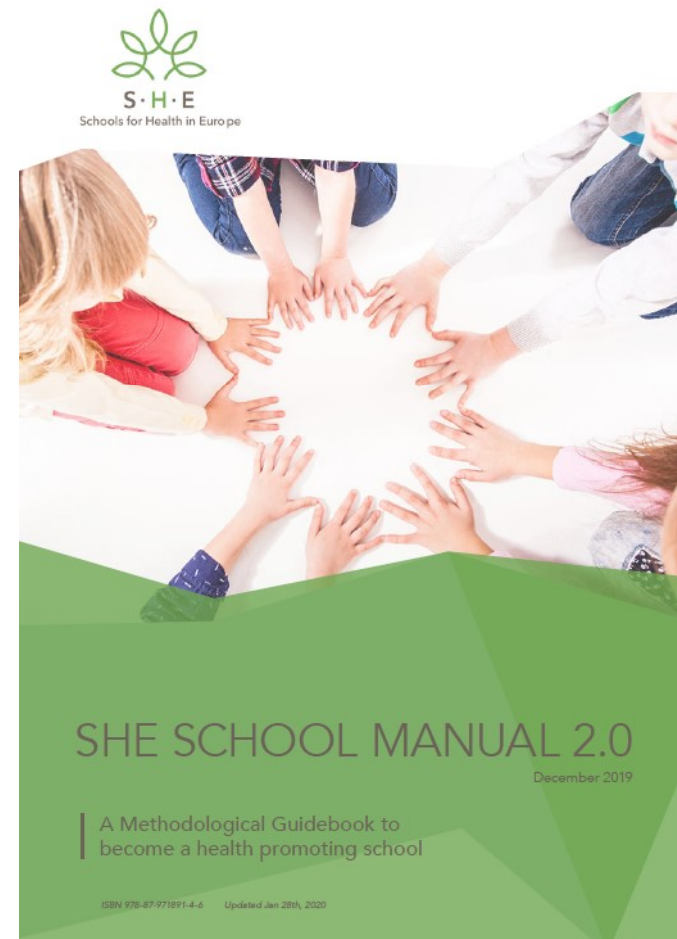


“Scuole che Promuovono Salute”: i materiali



<http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/salute-sociale/promozione-salute-prevenzione/FOGLIA11/>

FASI DEL PERCORSO

- FASE 1: avviare il processo e creare il gruppo Benessere
- FASE 2: valutazione e scelta priorità
- FASE 3: pianificazione
- FASE 4: azione
- FASE 5: monitoraggio e valutazione



FASE 2: VALUTARE LA SITUAZIONE DI PARTENZA

- Strumento di valutazione rapida SHE (*appendice 3*)
- Definire le priorità

Il “**Profilo di salute**” della scuola conterrà i principali dati di contesto e i risultati della diagnosi:

- *Punti di forza* per ciascuna azione
 - *Aree di debolezza* per ciascuna azione
 - *Punteggi* per ciascuna azione e complessivo
- L'analisi di questi risultati consente alla scuola di progettare il proprio
- **Piano di miglioramento**

COMPITI PER CASA

- Costruire un Gruppo per la promozione della salute a scuola
- Costruire una rete di comunicazione
- Provare a fare l'autovalutazione

