

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

(questa descrizione sarà pubblicata sul sito internet della Regione qualora il progetto risulti finanziato)

Soggetto proponente: HAPA TUKO - Noi ci siamo ODV

Titolo del progetto: SEMINARE SPERANZA

Tipologia del progetto: Quadro **Micro**

Paese in cui è localizzato l'intervento: PERÙ

Data di avvio e durata

Data di avvio prevista : **SETTEMBRE 2023**

Durata prevista del progetto : **12 mesi**

Costi del progetto

Costo totale :**45.400 €**

Contributo richiesto alla Regione (massimo il 60% del costo totale del progetto): **27.200 €**

Partner in Friuli Venezia Giulia: Liceo Scientifico-Linguistico M. GRIGOLETTI , Pordenone

Partner nel Paese d'intervento: ASOCIACION ONG NASSAE

Aree tematiche di intervento del progetto (scegliere UNA SOLA opzione)

<input type="checkbox"/>	Persone (eliminare fame e povertà in tutte le forme e garantire dignità e uguaglianza)
<input type="checkbox"/>	Pianeta (proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future)
<input type="checkbox"/>	Prosperità (garantire vite prospere in armonia con la natura)
<input checked="" type="checkbox"/>	Pace (promuovere società pacifiche, giuste e inclusive)
<input type="checkbox"/>	Partnership (intervenire nelle varie aree in maniera integrata)

Priorità (scegliere UNA SOLA opzione)

<input type="checkbox"/>	Diritti umani, democrazia e buona governance: l'azione dovrebbe incentrarsi sul sostegno e la promozione della democrazia, dei diritti umani e dello stato di diritto, della parità di genere, della società civile e delle autorità locali, della gestione del settore pubblico, della corruzione, della politica fiscale e dell'amministrazione.
<input checked="" type="checkbox"/>	Crescita inclusiva e sostenibile per lo sviluppo umano: riconoscendo che una crescita economica inclusiva e sostenibile è fondamentale per la riduzione della povertà, si rafforzerà l'azione in materia di protezione sociale, salute e istruzione, che sono le fondamenta della crescita e ne garantiscono l'inclusività. Allo stesso tempo, si rafforzerà il sostegno a quei settori che possono avere un forte impatto sui risultati dello sviluppo, e quei settori che creano condizioni favorevoli per una crescita inclusiva e sostenibile come lo sviluppo del settore privato.
<input type="checkbox"/>	Sfide della sicurezza, della fragilità e della transizione: creazione di una risposta più integrata, coerente e coordinata, in particolare collegando la cooperazione allo sviluppo, gli

	aiuti umanitari e la prevenzione dei conflitti.
<input type="checkbox"/>	Diritto a non migrare nonché diritto al ritorno volontario assistito e alla reintegrazione nella propria terra d'origine.

Descrizione sintetica del progetto (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Obiettivo del progetto: valorizzare l'istruzione e formazione di qualità per migliorare le condizioni di vita della comunità del quartiere di Jicamarca nel Distretto di San Juan de Lurigancho-Lima attraverso il potenziamento della struttura della scuola NASSAE inserita nel quartiere stesso.

Beneficiari: 80/100 bambini di età compresa tra i 3 e 12 anni iscritti ogni anno alla scuola, con benefici anche per i famigliari (almeno 400 persone) in un contesto urbano molto degradato nel quale risiedono circa 100.000 abitanti

Risultati attesi:

- 1- Possibilità di attuare attività ludico-ginniche esterne in area sicura e recintata (ottemperando anche ad una imposizione del Ministreo della Istruzione peruviano)
- 2- Aumento del numero dei bambini iscritti alla scuola fino a 100
- 3- Accoglienza (transitoria) in ambiente sicuro e protetto di madri e figli/e oggetto di violenza in famiglia
- 4- Coinvolgimento di un grande numero di giovani in Regione FVG in un ampio processo di promozione della solidarietà e della pace
- 5- Coinvolgimento in Perù delle famiglie dei bambini iscritti attraverso la condivisione e loro partecipazione diretta alla realizzazione del progetto SEMINARE SPERANZA

Principali attività:

- 1- Completamento e attrezzaggio del cortile esterno
- 2- Realizzazione di due nuove aule
- 3- Realizzazione di un ambiente da utilizzare come foresteria
- 4- Piano di comunicazione attuato per e con gli studenti del Liceo Grigoletti di PN da "esportare" in altri istituti (incontri in Regione FVG con la presenza personale della Direttrice della scuola NASSAE, redazione di materiali cartacei, aggiornamento continuo del sito web di Hapa Tuko, utilizzo di social media)
- 5- Realizzazione di materiali di comunicazione in spagnolo da utilizzare a Jicamarca e di gadget